附件3

# 现场教学评审参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| **教学目标** | 从知识、能力、情感等维度上体现教学目标。 | **10** | 好（8～10） |
| 中（4～7） |
| 差（0～3） |
| **教学内容** | 概念清楚，定义准确，论证严谨；教学内容充实完整，重点、难点突出；具有科学性、前沿性和拓展性。 | **20** | 好(17-20) |
| 中(8-16) |
| 差（0～7） |
| **教学策略、方法、手段** | 教学策略、方法、手段与教学目标、学情分析相吻合；教学方法先进，板书和多媒体等运用合理、有效；教学互动水平高。 | **15** | 好（12～15） |
| 中（5～11） |
| 差（0～4） |
| **教学测量与评价** | 课堂教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。 | **8** | 好(7～8) |
| 中(3～6) |
| 差（0～2） |
| **学习资源** | 提供的自主学习资源丰富，针对性、适用性强。 | **7** | 好(6～7) |
| 中(3～5) |
| 差（0～2） |
| **教学设计** | 教学活动与教学设计相一致。 | **10** | 好（8～10） |
| 中（4～7） |
| 差（0～3） |
| **教学设计实施效果** | 激发学生学习兴趣、启迪学生积极思考；在学生掌握理论知识和技能的同时，获取方法和能力。 | **15** | 好（12～15） |
| 中（5～11） |
| 差（0～4） |
| **专业思想的渗透及课程思政意识的体现** | 在教学过程中有体现培养学生巩固专业思想，并体现课程思政元素。 | **5** | 好(4～5) |
| 中(2～3) |
| 差（0～1） |
| **综合素质** | 教风、教态、育人意识，教学和学术水平。 | **10** | 好（8～10） |
| 中（4～7） |
| 差（0～3） |
| **扣分项** | 授课时长未到9分钟或超时 | **-2** |