

申请编号：

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：案例式与问题导向式相结合教学法

在中医研究生病案教学中的应用

成果完成人：胡正刚 曹灵勇 沈祥峰 刘玉良

成果完成单位（盖章）：浙江中医药大学

成果起止时间：2019.01—2021.12

申请时间：2022年03月31日

浙江省研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果介绍

本研究项目主要研究：案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用。教学改革是基于中医药高素质人才理论与实践相脱节的背景下，突出病案教学在课堂学习与中医临床之间的桥梁关系。

（一）、主要解决的研究生教学实践问题

1、解决的问题一——案例不典型问题

精心选择并完善中医经典教学病案，使更多的中医研究生受惠于案例式加问题导向式相结合教学法所产生的课堂精品课程。参考了《医学心悟》、《伤寒论选释与题答》、《陈瑞春论伤寒》、

《伤寒实践论》、《蒲辅周医疗经验集》、《黎庇留医案》、《集思医案》（未出版稿）等书籍。

2、解决的问题二——案例不能统一问题

通过统一到中医经典条文，完善经典条文，经典医案，经典方证，摸索与探讨一体化中医辨证思维、辨病思维的示范。

3、解决的问题三——问题导向不分层问题

问题导向式分层设计（三—四层）在典型病案中实施。

4. 完成了教学改革目标：

4.1 使学生掌握四诊、平脉辩证等基本知识的同时，提高学生对中医经典的兴趣；

4.2 使他们真正地喜爱经典、掌握经典相关条文、熟悉名医运用经典治疗常见病、疑难病的诊疗思路和方法以及所选经方，切实地能够将中医经典的“理法方药”应用于中医临床实践中去；

4.3 培养“观其脉诊，知犯何逆，随证治之”中医临证思辨能力，为成为新一代中医临床人才打下坚实牢固的基础。

5. 扩大了受益学生众范围

5.1 中医、针灸专业博士生、研究生一年级学生；

5.2 中医、针灸专业七年制、八年制本硕连读学生；

5.3 何任班、国际留学生中医高年级等特色班级及中医其他专业本科生高年级学生。

目前近三年来我校中医学硕士、博士研究生专业、本硕连读本科生多个层次约 800 人从中受益。以后受益众可能进一步扩大。

（二）、解决实践问题的方法

典型案例与问题导向相结合（分层设计）式教学法在中医研究生病案教学中的应用。案例一定为典型、真实、代表性病例；问题导向一一般分 3-4 层。使问题具体化。

（三）、创新点

1. 面向研究生的案例式与问题导向教学选取的是几位近现代名老中医的临床真实收集和老师在临床上的具体体会的病案，具有真实性、代表性、典型性，有利于临床真实分享。

2. 结合具体病案，充分地用好案例式与问题导向相结合式教学法，尤其是突出典型案例的同时，增加课前问题、本身案例问题、待深化及案例本身扩展的相关问题，做到。适合研究生较本科生中医基础知识案例前预习、案例中具体问题讨论、案例后外延性思考相结合比较丰富及临床要求更高的特点。

（四）推广应用成果及贡献

1. 形成案例式及问题导向式教材第一手资料（待出版）

就案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用——以中医外感热病为例，完成病案收集、八法整理、编写成《经方临床应用与研究》，共 10 万字（待出版 主编），本教材将江西伤寒大家陈瑞春的临床经验、伍炳彩；广州中医药大学伤寒大家何志雄、张横柳、廖世煌教授的学术思想和临床经验；浙江中医药大学连建伟教授的学术思想和临床经验通过临床验证过的形式进行精心挑选而成八章，涉及经方汗、吐、下、和、温、清、消、补等法。

《经方临床应用与研究》是在原江西中医学院伤寒名家陈瑞春教授伤寒八法的基础上，结合清代程钟龄八法辨证、蒲辅周八法禁忌等内容为理论基础，中间参以岭南伤寒名家陈伯坛、黎庇留、易巨荪、何志雄等清末民国初期及建国后典型病案（小部分为编者自己病案）举例，以期以经方八法形式统摄经方，直接快捷地了解经典、经方与临床的关系。



成果一——《经方临床应用与研究》待出版.pdf

2. 编著病案传承教参一本

《医门传灯》，中国中医药出版社，2021.07 出版。主编。

编著者在全面继承《黄帝内经》《伤寒论》《金匱要略》《温病条辨》理、法、方、药的基础上，认真学习浙江名中医连建伟教授对于内科杂病尤其是脾胃病的诊治方法。体现在《医门传灯——连建伟学术经验传承录》的“抄方手记”及“师徒问卷”两部分上。“抄方手记”是临证实录；“师徒问卷”则是本人平时对学术继承人零星所说的话，胡正刚将其记录、整理成文，可供中医研究生病案学习参考之用。



成果二——《医门传灯》出版证明1-4.已出版.pdf

3. 发表相关教改文章 1 篇

胡正刚，案例式与问题式教学法相结合 PCBL 教学法在中医研究生教学中的应用，中国中医药现代远程教育[J]，2021.9. P25. 第一作者。



成果三——发表课题相关研究文章1篇.pdf

4. 教学成果展示平台扩大教学成果推广范围

基础医学院网站 <https://jc.zcmu.edu.cn/yjsjy/jxcgzs.htm>

医圣是怎样炼成的一经方临证入门网站

<https://coursehome.zhishu.com/courseHome/1000006931#teachTeam>

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	胡正刚	性别	男
出生年月	1970年9月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江中医药大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13819103365	现任党政职务	无
邮箱	Huzhenggang704@126.com	政治面貌	党员
通讯地址	杭州滨江区滨文路548号浙江中医药大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		

主要贡献

1. 形成案例式及问题导向式教材第一手资料（待出版）

就案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用——以中医外感热病为例，完成病案收集、八法整理、编写成《经方临床应用与研究》，共10万字（待出版 主编），本教材将江西伤寒大家陈瑞春的临床经验、伍炳彩；广州中医药大学伤寒大家何志雄、张横柳、廖世煌教授的学术思想和临床经验；浙江中医药大学连建伟教授的学术思想和临床经验通过临床验证过的形式进行精心挑选而成八章，涉及经方汗、吐、下、和、温、清、消、补等法。

《经方临床应用与研究》是在原江西中医学院伤寒名家陈瑞春教授伤寒八法的基础上，结合清代程钟龄八法辨证、蒲辅周八法禁忌等内容为理论基础，中间参以岭南伤寒名家陈伯坛、黎庇留、易巨荪、何志雄等清末民国初期及建国后典型病案（小部分为编者自己病案）举例，以期以经方八法形式统摄经方，直接快捷地了解经典、经方与临床的关系。



成果一——《经方临床应用与研究》待出版.pdf

2. 编著病案传承教参一本

《医门传灯》，中国中医药出版社，2021.07 出版。主编。

编著者在全面继承《黄帝内经》《伤寒论》《金匱要略》《温病条辨》理、法、方、药的基础上，认真学习浙江名中医连建伟教授对于内科杂病尤其是脾胃病的诊治方法。体现在《医门传灯——连建伟学术经验传承录》的“抄方手记”及“师徒问卷”两部分上。“抄方手记”是临证实录；“师徒问卷”则是本人平时对学术继承人零星所说的话，胡正刚将其记录、整理成文，可供中医研究生病案学习参考之用。



成果二——《医门传灯》出版证明1-4.已出版.pdf

3. 发表相关教改文章 1 篇

胡正刚，案例式与问题式教学法相结合 PCBL 教学法在中医研究生教学中的应用，中国中医药现代远程教育[J], 2021. 9. P25. 第一作者。



成果三——发表课题相关研究文章1篇.pdf

本人签名（手签）：

年 月 日

二、主要完成人情况

第(二)完成人姓名	曹灵勇	性 别	男
出生年月	1975 年 10 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江中医药大学	专业技术职称	教授
联系电话	13757179879	现任党政职务	无
邮 箱	caolingyong@163.com	政治面貌	党员
通讯地址	杭州滨江区滨文路 548 号浙江中医药大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主要贡献	<p>本研究项目主要研究：案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用。教学改革是基于中医药高素质人才理论与实践相脱节的背景下，突出病案教学在课堂学习与中医临床之间的桥梁关系。</p> <p>一、解决《金匱要略》的病案选择问题</p> <p>二、教学成果展示平台扩大教学成果推广范围</p> <p>录制经方临床应用与研究前期课程 医圣是怎样炼成的一经方临证入门网站 https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006931#teachTeam</p> <p>三、帮助扩大了受益学生众范围</p> <p>(一) 中医、针灸专业博士生、研究生一年级学生； (二) 中医、针灸专业七年制、八年制本硕连读学生； (三) 何任班、国际留学生中医高年级等特色班级及中医其他专业本科生高年级学生。</p> <p>目前近三年来我校中医学硕士、博士研究生专业、本硕连读本科生多个层次约 800 人从中受益。以后受益众可能进一步扩大。</p> <p style="text-align: center;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第(三)完成人姓名	沈祥峰	性 别	男
出生年月	1979 年 12 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江中医药大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13251015256	现任党政职务	无
邮 箱	sxf19799@126.com	政治面貌	党员
通讯地址	杭州滨江区滨文路 548 号浙江中医药大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		

主要贡献	<p>本研究对象主要研究：案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用。教学改革是基于中医药高素质人才理论与实践相脱节的背景下，突出病案教学在课堂学习与中医临床之间的桥梁关系。</p> <p>一、解决《温病学》的病案选择问题</p> <p>二、教学成果展示平台扩大教学成果推广范围</p> <p>录制经方临床应用与研究前期课程 医圣是怎样炼成的一经方临证入门网站 https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006931#teachTeam</p> <p>三、帮助扩大了受益学生众范围</p> <p>(一) 中医、针灸专业博士生、研究生一年级学生； (二) 中医、针灸专业七年制、八年制本硕连读学生； (三) 何任班、国际留学生中医高年级等特色班级及中医其他专业本科生高年级学生。</p> <p>目前近三年来我校中医学硕士、博士研究生专业、本硕连读本科生多个层次约 800 人从中受益。以后受益众可能进一步扩大。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 年 月 日</p>
------	---

二、主要完成人情况

第(四)完成人姓名	刘玉良	性 别	男
出生年月	1976 年 10 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江中医药大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13656654154	现任党政职务	无
邮 箱	liuyuliang126@126.com	政治面貌	党员
通讯地址	杭州滨江区滨文路 548 号浙江中医药大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主要 贡 献	<p>本研究项目主要研究：案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用。教学改革是基于中医药高素质人才理论与实践相脱节的背景下，突出病案教学在课堂学习与中医临床之间的桥梁关系。</p> <p>一、解决《内经》的病案选择问题</p> <p>二、教学成果展示平台扩大教学成果推广范围</p> <p>录制经方临床应用与研究前期课程 医圣是怎样炼成的一经方临证入门网站 https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006931#teachTeam</p> <p>三、帮助扩大了受益学生众范围</p> <p>（一）中医、针灸专业博士生、研究生一年级学生； （二）中医、针灸专业七年制、八年制本硕连读学生； （三）何任班、国际留学生中医高年级等特色班级及中医其他专业本科生高年级学生。</p> <p>目前近三年来我校中医学硕士、博士研究生专业、本硕连读本科生多个层次约 800 人从中受益。以后受益众可能进一步扩大。</p> <p style="text-align: center;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	浙江中医药大学		
联系人	杨伟吉	联系电话	18957130233 0571-86613540
邮箱	zjtcmys@163.com	通讯地址	浙江杭州滨江滨文路 538 号
主要贡献	<p>我校是一所以中医药为主，医、理、工、管、文多学科协调发展的省属高校，学校致力于培养口径宽、基础厚、能力强、创新型的一流中医药人才和具有中医药背景的复合型人才。本项目为七年制、八年制中医高年级学生和博士研究生、硕士研究生而设。</p> <p>一、课题负责人所在中医临床研究条件</p> <p>申请者所在单位为中医学博士授予点和中医学博士后流动站，为国家重点学科。学科组依托中医学国家重点学科建设，现拥有完备的动物实验中心（SPF）、仪器分析、病理分析、分析化学、分子药理学先进及常规设备。实验室拥有本项目研究相关的大部分生化、细胞生物学及代谢组学等方面的各种仪器设备，如 HPLC-MS、扫描电子显微镜、透射电子显微镜、倒置显微镜摄影设备、激光共聚焦显微镜、γ 计数器、CO₂ 培养箱、酶联免疫测定仪、电转膜仪、低温冰箱、低温超速离心机、层流无菌室、质谱仪、高效液相色谱仪、定量 PCR 仪、NICOMP Particle Sizer Model 3700 分析系统、流式细胞仪和 Floures MultiImage 图像分析仪等设备。</p> <p>二、课题组具有中医传承及特色优势</p> <p>本项目中医治疗需要扎实的中医理论功底和临床辨证经验，主要研究者为国家第五批中医药学术继承人，先后师承过五位著名老中医，谙熟中医《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《神农本草经》、《温病八大名著》等中医经典，为开展真正意义上中医特色研究工作打下坚实的基础。</p> <p>三、研究组团队精神强，有利于各项研究工作的开展</p> <p>课题组成员多为中医药大学中医临床基础理论与临床皆有丰富经验的老师参与，参与人员几乎为中医四大经典多年教学教师，故有利于从《伤寒论》、《金匱要略》、《温病学》、《黄帝内经》等方面筛选高质量的病案，用于教学。</p> <p>四、健全的学校鼓励与监督机制</p> <p>学校科研处制定有规范的科研监督机制，财务处制定有规范的研究经费使用机制，督促各级课题的规范顺利完成。</p>		

注：联合申请的成果此页可复制填写，主要完成单位原则上不超过 3 个。

四、推荐、评审意见

<p>推荐意见</p>	<p>推荐单位公章:</p> <p>年 月 日</p>
<p>初评意见</p>	<p>评审组签字:</p> <p>年 月 日</p>

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字： 年 月 日</p>