

《经方临床应用与研究》教学大纲

一、课程概况

课程名称（中、英文）：经方临床应用与研究

Clinical Application and Research of Classical Prescription

课程代码：滨江中医、国教学院统一填写

适用学生：中医学本科高年级

国内国际学生高年级

学分：2

总学时：34

预修课程：中医学基础、中医诊断学、方剂学、实验学时：6

伤寒论、金匱要略、温病学

二、课程简介

《经方临床应用与研究》是中医学专业五年制、七年制主要课程之一，它是以中医经典著作《伤寒论》、《金匱要略》、《温病学》以及历代医家研究与发展中医经典的学术成就为基础，探讨经典著作有关学术研究、临床运用和科研实践的方法学问题，以达到拓宽临床和科研思路、提高经典理论水平、培养学生创新思维为目的的一门课程。

张仲景是经方的杰出传人，他传给后人方药，临床应用有“组方严谨，配伍精当，剂量准确，疗效可靠”的特点，因此历代医家都师其方，效其法。怎样掌握这些经方，学习方法很重要。《经方临床应用与研究》这门课程就是为此而设立的。课程内容主要有四部分组成：一是医圣心法探索；二是张仲景方药组成的规则；三是单方、合方与类方治病要领；四是善用经方述要。本门课程对于弘扬仲景学说，既有理论探讨，更有实践应用，其突出的学术价值是把理论与实践结合起来，学了就会用，更重要的是能在临床上随证加减，活用经方，善师古法，创立新方。

《经方临床应用与研究》的先修课程有中医学基础、中医诊断学、方药学、伤寒论、金匱要略、温病学等，后续课程有内科、妇科、外科学等临床各课，本课程是在学习掌握中医相关基础课程知识的基础之上，将中医基础知识与临床有机的结合起来的一门课程。

【课程知识要求】对于本课程中一些具有普遍指导意义的基本理论和基本知识，应作为重点内容组织教学，做到概念明确，原理清楚。在理解原文的基础上，重点要求学生掌握《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等名著的要领与思路。注

意打好阅读《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等原文的基本功，诸如使学生掌握本门课程在杂病脉因证治表述方面的写作特点，学会用前后联系与对比归纳的思维方法加深理解等。

【课程能力要求】理论联系实际，有目的选取适合的病例，组织课堂示教或课间见习，培养学生临床分析问题、解决问题的能力。

【课程达成目标】本门课程对于弘扬仲景学说，既有理论探讨，更有实践应用，其突出的学术价值是把理论与实践结合起来，学了就会用，更重要的是能在临床上随证加减，活用经方，提高对疑难病证的综合分析与处理，为提高临床各科诊治疾病的能力和水平打好基础。

三、教学内容与安排

1 第一章 经方概念探索

1.1 第一节 张仲景是经方的杰出传人。

[教学目的]

能够使学生对《伤寒杂病论》的作者、性质、沿革和研究概况有深入的了解。

[教学内容]

- 1、掌握《伤寒杂病论》的学术成就。
- 2、熟悉《伤寒杂病论》的贡献。
- 3、了解《伤寒杂病论》的历史沿革。

[教学方法]

讲授法、直观演示法、讨论法。

[教学时数]

4 学时

1.2 第二节 经方的辨证论治体系

[教学目的]

能够运用六经辨证法、脏腑经络辨证法等对外感疾病与内伤杂病进行分析与研究。

[教学内容]

- 1、掌握仲景辨证论治的治则思维。
- 2、熟悉经方的特点与渊源。
- 3、了解经方的命名方式。

[教学方法]

讲授法、直观演示法、讨论法。

[教学时数]

4 学时

2 第二章 张仲景方药组成的规则

2.1 第一节 仲景方药的制方思维

[教学目的]

能够运用所学的方药配伍规律，指导临床的实际使用。

[教学内容]

- 1、掌握仲景方的配伍规律。
- 2、熟悉仲景方的加减变化运用。
- 3、了解仲景方的剂量特点与煎煮服法。

[教学方法]

讲授法、直观演示法、讨论法。

[教学时数]

4 学时

2.2 第二节 仲景方药的用药思维

[教学目的]

能够运用所学的方药组成特点，指导临床的实际使用。

[教学内容]

- 1、掌握仲景方的药对在临床实践中的应用。
- 2、熟悉仲景方一药多用的原理。
- 3、了解仲景方药的炮制加工。

[教学方法]

讲授法、直观演示法、讨论法。

[教学时数]

5 学时

3 第三章 单方、合方与类方治病要领（本教材以八法统诸方证）

3.1 第一节 单方与合方治病要领。

[教学目的]

根据原方功效扩大应用范围，能够运用所学的一方多用与合方的规律有效指导临床使用。

[教学内容]

- 1、掌握一方多用在临床实践中的应用。
- 2、熟悉合方、复方的规律。
- 3、了解合方、复方的概念。

[教学方法]

讲授法、案例分析演示法。

[教学时数]

4 学时

3.2 第二节 八法为纲领 以法统方治病要领

[教学目的]

能够运用所学的八法的理念与相关知识指导临床实践应用。

[教学内容]

- 1、掌握以八法的规律以及四大经典在临床上的广泛应用。
- 2、熟悉八法方的规律。
- 3、了解以八法方的概念。

[教学方法]

讲授法、案例讨论法。

[教学时数]

4 学时

4 第四章 善用经方述要

4.1 第一节 随证加减，活用经方。

[教学目的]

能够运用所学的经方临床辨治思维，掌握经方的活用，认识其在现代中医临床中的地位。

[教学内容]

- 1、掌握经方复方治疗杂病的思路要领。
- 2、熟悉经方活用的基本思维模式。
- 3、了解随证化裁，药随证转、据证用药的规律。

[教学方法]

讲授法、案例讨论法。

[教学时数]

4 学时

4.2 第二节 善师古法，创立新方

[教学目的]

能够运用所学的知识，对辨证选古方，辨证创新意有更进一步的理解。

[教学内容]

- 1、掌握古方新用的规律及其在临床新用。
- 2、熟悉经方活用的变化规律。
- 3、了解经方的加减变化。

[教学方法]

讲授法、案例讨论法。

[教学时数]

4学时

以汗、吐、下、和、温、清、补、消八法统方证。以法统方，清晰明了！

四、推荐教材及参考书目

1. 推荐教材：《金匱要略》案例版，姜德友主编，科学出版社，2017年6月
2. 参考书目：《仲景方药古今应用》，吕志杰主编，中国古籍出版社，2000年8月

五、考核与评价方式

1. 考试是对教与学的全面验收，是不可缺少的重要环节。考试题目要符合大纲要求，既要做到全面验收，又要体现重点，难度适中，题量适度，以闭卷方式考核。
2. 本课程采用考查的方式。

撰写人：胡正刚 李荣群、司鹏飞、赵婷

审定人：曹灵勇