

成果报告

《案例式与问题导向式相结合教学法在中医研究生病案教学中的应用》

就案例与问题导向相结合式教学法在中医研究生病案教学中的应用——以中医外感热病为例，完成病案收集、八法整理、编写成《经方临床应用与研究》，共10万字（待出版 主编），本教材将江西伤寒大家陈瑞春的临床经验、伍炳彩；广州中医药大学伤寒大家何志雄、张横柳、廖世煌教授的学术思想和临床经验；浙江中医药大学连建伟教授的学术思想和临床经验通过临床验证过的形式进行精心挑选而成八章，涉及经方汗、吐、下、和、温、清、消、补等法。

（一）形成案例式及问题导向式教材第一手资料（待出版）

《经方临床应用与研究》是在原江西中医学院伤寒名家陈瑞春教授伤寒八法的基础上，结合清代程钟龄八法辨证、蒲辅周八法禁忌等内容为理论基础，中间参以岭南伤寒名家陈伯坛、黎庇留、易巨荪、何志雄等清末民国初期及建国后典型病案（小部分为编者自己病案）举例，以期以经方八法形式统摄经方，直接快捷地了解经典、经方与临床的关系。

陈老“读伤寒、学伤寒、用伤寒”近60余年，留下《陈瑞春论伤寒》、《伤寒实践论》等两本著作语言朴素而内容实用，是中医同仁不可多得的参考资料。本人2001年9月至2004年7月近三年期间，形影不离的跟师伺诊，期间感受颇多，后经工作和学习中不断验证恩师给予的方法，以八法统六经113方，是学用清代伤寒大家柯云伯的分类方法，直接切入临床，便于初学者掌握伤寒等基本经方的运用边临证边参究重点条文；后在学习岭南温病及内伤杂病中，师从广州中医药大学伤寒教研室张恒柳教授，所作课题涉及清末民国初期岭南伤寒陈伯坛、黎庇留、易巨荪等三大家临证医案及师爷何志雄六、七十年代医案，受益颇多，并受到广州中医药大学金匱教研室廖世煌教授脏腑精细辨证的影响，深感《金匱要略》脏腑辨证及代表方的重要意义。2008年到浙江中医药大学在教学《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》过程中，体会将陈老伤寒八法运用结合学习过的岭南著名医案及其他几位老师经验及自己学习所得，拓展为经方八法，是从伤寒学和温病学统一的角度进行了总结，试着形成《经方临证八法举要》一部，作为浙江中医药大学中医专业研究生外感热病辨治规律与原著研读参考书目，以期给中医本科高年级学生、研究生、中医临床实习生乃至中医爱好者学习《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等经典著作一定帮助。

附件：

（二）主编病案传承教参一本——《医门传灯》，中国中医药出版社，2021.07出版。

本著作综合运用文献查寻、历史研究、中医学术研究、医案研究、横向汇编比较、纵向师承考察等研究方法，通过结合《伤寒论》、《金匱要略》、《神农本草经》、《临证指南医案》等经典著作，参阅《脾胃论》、《脾胃学真诠》、《脾胃学临证心得》、《连建伟中医传薪录》等八部医学著作，参考连师二百四十例临证医案，以脾胃病常见治法为纲，以代表性的病案进行初步分类和学习体会为目，结合脾胃学历史上的医论医著中的学术思想和重要观点，对连建伟教授脾胃病学术思想和临床经验的渊源，进行了较详实的整理和挖掘。其次也有部分涉及外感及其他相关内伤杂病，如风热感冒、咳嗽、风湿病、肿瘤病、妇科杂病、老年病等。

共分五个部分：

第一部分：本部分包括两组内容：第一组为三十八则复诊的医案，比较能看出复诊后的疗效如何。其中前二十五则为随师伺诊医案，后十三则为在学习和传承老师学术思想和临床经验基础上，学生独立诊治的医案，两种医案皆附以心得体会和临床分析，然后由老师阅完病案后加以批阅，有些医案中将自己学习老师的内容和临证思考在一案中结合起来，进行对比，增加了学习和传承的真实模拟描述，有助于了解中医学学术继承中的教与学。第二组为老师八十二则门诊日记，大部分医案没有复诊，部分医案有复诊，这些医案只是当天随师伺诊时的一次真实记录。但两部分所选择的内容基本保持患者就诊时老师四诊合参的原貌，由于连老师比较重视脉诊，故门诊病案中脉诊内容往往放在前面，而问诊内容往往放在后面，分析为当时学习时比较浅显之体会，连师评曰的内容也反映当时老师就随笔作业做的简短批复，论述短小精悍，使学生受益匪浅，纸质稿原案结束原有老师签字和日期，因篇幅问题现每一案皆略去，标题为原案基础上所加。

第二部分：诊余杂记及相关问答：连建伟教授部分学术思想、临床医理个人见解学术经验、及对一些常用药物的理解。并以问答形式一一做了解答。共有63则。能比较概略反映连建伟教授茶余饭后的医话内容。

第三部分：连建伟教授脾胃学说之探源与分析：主要对连师脾胃病学术思想及临床经验影响较大的主要医家的著作中相关脾胃的理论及治疗方法进行较深入地探源和分析，找到其中的传承关系和发展脉络。主要分四部分：张仲景的温散寒湿、温补脾气、温阳化水等脾胃病治疗原则和方法、“保胃气、存津液”学说；李东垣的《脾胃论》包括补中益气法、阴火论、保养脾胃等养生思想和方法；叶天士的胃阴学说；建国后著名中医学家岳美中的脾胃学见解等。

第四部分：连建伟教授脾胃病学术经验的临床研究 包括两部分：一是脾胃本脏腑治法：包括以调补脾气为主；以温脾阳为主；以和胃为主；脾胃同调为主四个单元，十五种治疗方法。二是从脾胃论治其他脏腑法：包括一个单元十种治疗方法。从临证二百四十例医案中，选择代表性医案四十五例，每例下面皆有学习体会。

第五部分：附录了部分学生与连师抄方时，在连师指导下总结的几篇文章：连建伟教授运用补中益气汤治疗九窍不利证验案浅析；连建伟教授痤疮治验；连建伟教授温病方桑菊饮运用经验浅析；连建伟运用地黄饮子经验撷菁；诊余聆教诲等五篇文章。

病案及学术经验整理突出连师临床常治疗的肝胆脾胃病，故此部分占了较大篇幅，但连师临床善用经方，常见疑难杂病的疗效确定，其中辨证方法到临床用药经验皆值得学习，可用做《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》、《外感热病辨治规律与原著研究》学习参考书目及中医博士研究生、硕士研究生进入中医临床学习重要的参考和学习。

（三）、发表相关教改文章 1 篇

胡正刚，案例式与问题式教学法相结合 PCBL 教学法在中医研究生教学中的应用，中国中医药现代远程教育[J]，2021. 9. P25. 第一作者。

（四）、扩大教学成果推广范围

待出版教材《经方临床应用与研究》涉及经方定义、八法定义、八法适用范围、八法禁忌、八法典型病案举例、问达及思考、附录学习经方采菁等内容。已经用于浙江中医药大学和宁波两地课堂教学及临床带教医生。部分教学病案用于留学生中少数研究生教学。

附件一：



经方临床应用与研究（修订后）大纲（定）.pdf

附件二：



2021浙江中医药大学研究生结题公示.pdf

附件三：



《经方临床应用与研究》.pdf

附件四：



《医门传灯》出版证明1-4..pdf

附件五：



成果三-----发表相关文章1篇.pdf